

Peanut's peanuts

Englisch Klasse 1

Thema: Hello

1. Std.

Dauer: ca. 30 Minuten

Abkürzungen: L – Lehrperson, SuS – Schülerinnen & Schüler, BK – Bildkarten,
TPR – Total Physical Response

Johnny: Fledermaus aus Amerika



Johnny
(von Living Puppets)

Verlaufsplanung

Ziel: SuS lernen die Begrüßungsphrase „What’s your name?“ und die korrekte Antwort dazu kennen, indem die L sich & Johnny aus Amerika vorstellt. Anschließend beantworten die SuS Johnny,s Frage „What’s your name?“.

Phase	Lehreraktivität (wird immer durch Mimik und Gestik unterstützt)	Schüleraktivität	Materialien/Sozialform
Begrüßung ca. 5 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> L beginnt mit der Countdown-Rakete: <i>Scoot your chairs back a little and let's start: 5</i> (Füße), <i>4</i> (re Hand auf Knie), <i>3</i> (li Hand auf Knie), <i>2</i> (Schnipsen), <i>1</i> (Klatschen), - <i>It's English time!</i> L macht vor: <i>Let's switch our brains from German to English...</i> L beginnt mit dem <i>Good morning song - only the boys/girls/whisper</i> <i>Come into a circle.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> SuS führen gemeinsam mit der L die Bewegungen aus & sprechen die Nummern mit. SuS halten beide Zeigefinger seitlich an den Kopf & "kurbeln" den Kopf auf Englisch um. SuS hören der L beim Singen des Songs zu. Die ersten Kinder singen bereits mit. 	Frontal Sitzkreis
Warm up ca. 5-10 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <i>Hello my name is And I brought you this suitcase. Psst. Listen.</i> (L unterstützt ihre Sprache mit Mimik & Gestik. Man "hört" leises Schnarchen.) <i>Hmm Hello??? Hello. Who's there?</i> <i>Let's all say: Hello! - only the boys/girls/whisper</i> 	<ul style="list-style-type: none"> SuS hören der L zu & gucken auf den Koffer. SuS rufen gemeinsam Hello. 	Sitzkreis Johnny in einem Koffer oder ähnliches
Einstieg ca. 3-5 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <i>Do we want to take a look? Yes?! Yes</i> <i>Let's open the suitcase. Who can help</i> 	<ul style="list-style-type: none"> SuS bejahen die Frage Ein S öffnet gemeinsam 	Sitzkreis Johnny in

Quellenangaben:

Font: Andika Basic

Peanut's peanuts 2017

Peanut's peanuts

Englisch Klasse 1

Thema: Hello

1. Std.

Dauer: ca. 30 Minuten

Abkürzungen: L – Lehrperson, SuS – Schülerinnen & Schüler, BK – Bildkarten,
TPR – Total Physical Response

Johnny: Fledermaus aus Amerika

nuten	me?	mit der L den Koffer.	einem Koffer oder ähnliches
Erarbeitung ca. 7 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> L: Oh Hello! What's your name? (Johnny flüstert der L seinen Namen in ihr Ohr. L startet kurzen Dialog mit Johnny, er möge bitte lauter sprechen etc. und wiederholt die Frage. Johnny äußert sich nun lauter. Johnny möchte anschließend die Klasse kennenlernen: What's your name? My name is... Johnny fragt nun einzelne Kinder nach ihren Namen. 	<ul style="list-style-type: none"> SuS hören Johnny & der L zu. SuS beantworten Johnnys Frage. 	Sitzkreis Johnny
Ergebnissicherung/Verabschiedung ca. 10 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> Johnny bittet einen mutigen S, ein weiteres Kind zu befragen (einige Kinder je nach Zeit) Go back to your seat now. Goodbye rhyme <ul style="list-style-type: none"> Everybody stand up. Shake your fingers (Hände schütteln), touch your hair (durch die Haare streichen). Stamp your feet (stampfen), touch your chair (Stuhl berühren). Raise your fingers in the sky and wave your friends goodbye! (Hände ganz hoch in die Luft strecken und allen zuwinken). Let's switch our brains back from English to German. 	<ul style="list-style-type: none"> SuS fragen sich gegenseitig nach ihrem Namen. SuS sprechen den Goodbye- Rhyme mit und führen die Bewegungen aus (TPR) SuS halten beide Zeigefinger seitlich an den Kopf & "kurbeln" den Kopf auf Englisch um. 	Sitzkreis Sitzplatz