

Peanut's peanuts

Erste Schultstunde in einer englisch-immersiven 1. Klasse

Die erste Schulstunde

Informationen:

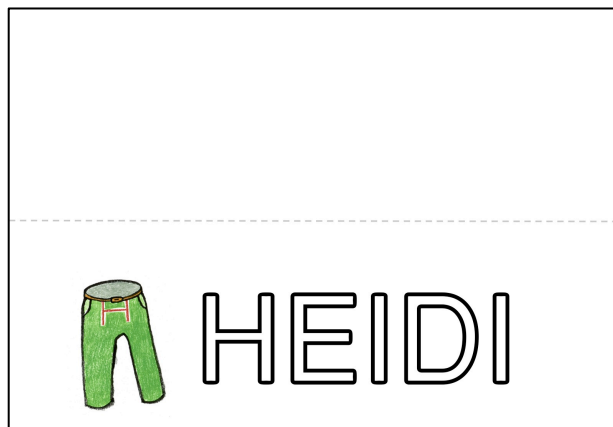
Dieser Stundenverlauf ist für eine erste Klasse geplant, die englisch-immersiv unterrichtet wird (ca. 75% des Schulalltages werden auf Englisch verbracht). Der Verlauf lässt sich jedoch auch ohne großen Aufwand für eine deutschsprachige Klasse abwandeln. Indem die Kinder ihren eigenen Namen von der Tafel suchen, kann die Lehrperson schon beobachten, welches Kind zumindest seinen eigenen Namen lesen kann. Auch ist es möglich, dass einige Kinder anderen beim Finden des Namens unterstützen, wodurch schon weitere Lesekompetenzen erkennbar werden könnten.

Zeitangaben sind natürlich flexibel. Auch die anschließende Hausaufgabe oder das Hausaufgabensymbol sind von Schule zur Schule unterschiedlich. Generell alles mit Mimik und Gestik unterstützen.

In Hamburg werden die Kinder immer an einem Dienstag eingeschult und haben nach dem offiziellen Festakt eine ca. 45-minütige erste „Schulstunde“. Anschließend werden z. B. Fotos geschossen.

Vorbereitung/Material:

- Namensschilder der Kinder in ausgedruckter Form an die Tafel hängen. (Ich drucke den Namen in Hohlschrift auf die untere Hälfte eines quergelegten Din A4 Blattes. Davor platziere ich das Anlautbild passend zum jeweiligen Namen. Die Hohlschrift können die Kinder am nächsten, vollständigen Schultag anmalen. Anschließend laminiere ich jedes Namensschild und knicke es, sodass die Kinder für die nächsten 4 Jahre ein Namensschild für evtl. Vertretungsstunden etc. haben. Siehe Bild rechts)
- Name des Klassentiers (falls vorhanden) ebenfalls als Schild dazu hängen.
- Klassentier (hier: die Fledermaus Johnny) verstecken (auf der Fensterbank, in einem Koffer, in einer Box...)
- Arbeitsblatt mit einer inhaltslosen Schultüte



Ungefährer Stundenverlauf:

Ca. 5-10 Min. Kinder kommen im Klassenzimmer an.
Sit down on the benches in the circle.

Ca. 15 Min. ***Good morning everybody***

Font: Andika Basic

Arbeitsblatt: Peanut's Peanuts (Bild vom Klettverlag/ Zebra Lehrwerk <http://zebrafanclub.de/2014/07/31/zebra-schulstart/>)

Font: Druckschrift Hamburg Umriss, weitere Hohlschriften <http://schulschriften.net/kostenlose-schriften/>)

Peanut's peanuts

Erste Schultstunde in einer englisch-immersiven 1. Klasse

Evtl. auf sich selbst zeigen oder den eigenen Namen in geschriebener Form an der Tafel stehen haben und darauf deuten. Dann **“Good morning Mrs. ...”** vorsagen. Anschließend die Kinder wiederholen lassen.

Good morning Amir/...

Nice to meet you.

Welcome to school

...Good to have you here.

...It's a pleasure.

...Welcome to our class.

Take your name and sit down on a chair you like. (Schüler und Schülerinnen werden nacheinander aufgerufen und suchen sich ihren Namen von der Tafel. Anschließend suchen sie sich einen Sitzplatz.)

Ca. 5 Min.

Johnny? Who's that? One of you? (Auf das letzte Namensschild zeigen oder ein Kind vorlesen lassen. Evtl. ruft auch ein Kind den Namen schon in die Klasse. Hände nach oben halten, ratlos schauen.)

Hmm who is Johnny? (Ratlos & nachdenkend schauen.)

Perhaps we should call his name together.

Shout Johnny! (Hände trichterförmig vor den Mund halten & rufen.)

“Johnny”

Again: Johnny

“Johnny”

Yes.

Oh, I've heard something. Listen! (Hand an ein Ohr halten. Still zuhören.)

Hello?

Johnny: “Hello!”

Where are you?

Johnny: “Here, at the window/in the box...!”

Oh, let's have a look!

Ah, I see something. Ohhh here you are. (Johnny hervorholen und hochhalten.)

Peanut's peanuts

Erste Schultstunde in einer englisch-immersiven 1. Klasse

Don't be shy! These are very nice children. Johnny, say good morning to them!

Johnny: "Good morning children!"

Now you. Say good morning to Johnny.

Good morning Johnny. (Die Phrase für die Kinder vorsagen. Dabei die eigene Hand auf die Brust legen. Hand anschließend in einer offenen Bewegung nach vorne zu den Kindern stricken) *"Good morning Johnny"*

Ca. 5 Min.

I have a „Good morning Song“! Listen!

Good morning to you, good morning to you, good morning everybody, good morning to you! (Melodie: Happy Birthday to you, 1x vorsingen dann gemeinsam mit den Kindern singen. Alles mit der Handbewegung zur eigenen Person und dann zu den Schülerinnen und Schülern unterstützen.)

Again.

Ca. 5-10 Min.

**Wow, jetzt kannst du schon richtig Englisch! Toll!
Und weil du jetzt ein richtiges Schulkind bist, bekommst du heute auch eine erste Hausaufgabe auf. Du bekommst gleich dieses Arbeitsblatt. Was ist da drauf zu sehen? (Kinder beantworten die Frage.) Richtig, eine Schultüte! Wer bekommt gleich seine Schultüte wieder? Finger hoch! --- WOW. Alle also!**

Du sollst in die Schultüte auf dem Arbeitsblatt die Dinge malen, die in deiner echten Schultüte drin waren! Du musst nicht alle Dinge malen, aber die, die du am schönsten findest! Das Arbeitsblatt bringst du morgen wieder mit in die Schule.

Was sollst du machen? (Kind wiederholt den Arbeitsauftrag.)

(Sollten die Kinder ihre Schnellhefter etc. schon alle in der Schule haben, wäre es an dieser Stelle sinnvoll, das Arbeitsblatt gemeinsam einzuheften.)

Auch dieses ist je nach Schule optional. Ich mache jetzt an die Tafel ein Zeichen, das „Hausaufgabe“ bedeutet. Dahinter male ich ein Viereck. Das bedeutet, dass du eine Hausaufgabe auf

Peanut's peanuts

Erste Schultstunde in einer englisch-immersiven 1. Klasse

einem Arbeitsblatt aufhast. So weißt du immer, ob du etwas zu Hause erledigen hast.

Jetzt wünsche ich dir einen schönen Nachmittag und freue mich, dich morgen wieder zu sehen.

(Je nach Schule gemeinsam mit den Kindern zu einem Sammelpunkt gehen oder die Eltern in den Klassenraum kommen lassen.)