

## Grobplanung – Apfel 1. Klasse

Datum (Sequenz)	Thema	Schwerpunktlernziel (SPLZ)
60 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apfel – Was möchte ich am Ende der LWS können?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS schreiben oder malen ihr SPLZ für die LWS.</li> </ul>
120 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeder Apfel ist anders, aber ähnlich.</li> <li>• Geschichte: Das kleine rote Haus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS hören eine Geschichte &amp; entdecken die Samen im Kerngehäuse.</li> <li>• Die SuS malen den Versuchsaufbau zum eingepflanzten Apfelsamen auf (Lernwunsch der SuS).</li> </ul>
60 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woher kommt der Apfel? (Kreislauf: Samen – Baum – Apfel; Fragen der SuS: Entwicklung/Entstehung des Apfels; Warum fällt der Apfel vom Baum?)</li> <li>• Buch: Ein gutes Jahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS kennen den Kreislauf des Apfels/Apfelbaumes, indem sie z. B. die Jahreszeiten- oder Logico-Aufgabe der LWS bearbeiten.</li> <li>• Die SuS arbeiten eigenständig in der Lernwerkstatt (LWS).</li> </ul>
120 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung des Kreislaufes; Beobachten des eingepflanzten Samens</li> <li>• Zeit für einige Hosentaschenvorträge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS malen ihre Beobachtungen des eingepflanzten Apfelsamens auf.</li> <li>• Die SuS arbeiten eigenständig in der LWS.</li> </ul>
60 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woraus besteht der Apfel? Aufbau des Apfels: Apfelteile (Blütenrest, Kerngehäuse...; Fragen der SuS: Entwicklung des Apfels; Wie kommen die Samen in den Apfel? Warum ist der Apfel rund?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS malen ihre Beobachtungen des eingepflanzten Apfelsamens auf.</li> <li>• Die SuS kennen den Aufbau des Apfels, indem sie die Begriffe der Bestandteile des Apfels richtig zuordnen können (Memory, Zuordnungsaufgabe).</li> <li>• Die SuS arbeiten eigenständig in der LWS.</li> </ul>
120 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterarbeit an dem Thema vom 25. November 2014: Aufbau des Apfels</li> <li>• Apfelschale: Was hat die Apfelschale für eine Aufgabe/Funktion?</li> <li>• Zeit für einige Hosentaschenvorträge</li> <li>• Fragen der SuS: Wie kann der „Wurm“ im Apfel überleben? (Fruchtfleisch → Ernährung; Luft kommt über die Fraßkanäle der Raupe in den Apfel.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS kennen den Aufbau des Apfels, indem sie die Begriffe der Bestandteile des Apfels richtig zuordnen können.</li> <li>• Die SuS arbeiten eigenständig in der LWS, insbesondere an der Aufgabe zu der Apfelschale.</li> <li>• Die SuS kennen die Funktionen der Apfelschale (Schutz vor Austrocknung &amp; vor Schädlingen), indem sie bei der Aufgabe zur Apfelschale erkennen, dass der Apfel ohne Schale auf dem Löschblatt Feuchtigkeit verliert.</li> </ul>

Peanut's peanuts  
 Unterrichtseinheit: Apfel  
 Grobplanung mit SPLZ  
 Klasse 1

Abkürzungen: LWS – Lernwerkstatt; SuS – Schülerinnen & Schüler

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS malen ihre Beobachtungen des eingepflanzten Apfelsamens auf.</li> </ul>
60 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apfelsorten oder „Schmeckt jeder Apfel gleich?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS malen ihre Beobachtungen des eingepflanzten Apfelsamens auf.</li> <li>• Die SuS lernen unterschiedliche Apfelsorten kennen, indem sie sie schmecken und zuordnen.</li> </ul>
120 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeit für einige Hosentaschenvorträge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS malen ihre Beobachtungen des eingepflanzten Apfelsamens auf.</li> <li>• Die SuS arbeiten eigenständig in der LWS</li> </ul>
90 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeit für einige Hosentaschenvorträge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS malen ihre Beobachtungen des eingepflanzten Apfelsamens auf.</li> <li>• Die SuS arbeiten eigenständig in der LWS</li> </ul>